



**CEIP MIGUEL DE CERVANTES**  
☎ 91 851 65 33 / 609747365  
[cp.cervantes.colladovillalba@educa.madrid.org](mailto:cp.cervantes.colladovillalba@educa.madrid.org)



## DECÁLOGO DE CENTRO SOSTENIBLE CEIP MIGUEL DE CERVANTES MAYO 2024

- 1- **CONCIENCIACIÓN.** Implicar a toda la comunidad educativa. Inclusión de los **ODS** en el Proyecto Educativo y las Programaciones didácticas.
- 2- **RESIDUOS.** No utilizar envases-botellas de plástico, aluminio y bricks en desayunos, recreos y excursiones. Concienciar e informar a las familias sobre ello. Compostaje. Suprimir el uso del plástico para la elaboración de disfraces y adornos y en su lugar usar otros materiales intentando que no sea necesario comprar. En las fiestas o eventos de centro, sustituir el material de usar y tirar. Gestión de residuos y reciclaje adecuado y coherente por parte de toda la comunidad educativa, incluida la empresa de limpieza. Uso de productos de limpieza no dañinos para el medio ambiente.
- 3- **COMPRAS.** Etiqueta **FSC**. Pedidos de material a empresas comprometidas y sostenibles de la **línea Ecoline**. Papel reciclado. Uso “excepcional” de elementos plásticos pequeños para decoración y trabajos manuales: purpurina, estrellitas, confetti plástico, goma eva. Revisar previamente a las compras las políticas de embalaje de empresas.
- 4- **DESCARBONIZACIÓN ENTORNO ESCOLAR.** Camino al cole seguro: Fomentar la actividad física y una movilidad sostenible.
- 5- **MÁS NATURALEZA.** Fomento de las actividades ambientales y sesiones al aire libre. Coto de Las Suertes. Creación de nuevos espacios verdes en el centro: **Aula al aire libre**.
- 6- **ECOCOMEDOR ESCOLAR.** Menús sostenibles y saludables. Eliminación de fritos, rebozados y reducción de consumo de carne. Alimentos locales, de temporada y ecológicos. Compostar los residuos que se generen en cocina. Reducción de envases plásticos y bollería industrial en los desayunos del profesorado.
- 7- **TRANSFORMACIÓN ESPACIOS.** Uso de materiales reutilizados y reciclados para crear nuevas actividades y zonas de juego: palets, troncos, neumáticos.
- 8- **HUERTO.** Inculcar los valores de la agricultura ecológica como la forma “natural” y sostenible de obtener alimentos. Plantación de semillas locales. Favorecer la autonomía y la iniciativa a través de la planificación y organización de las tareas del huerto. Promover el uso responsable de los recursos naturales (agua, suelo...) así como el cuidado de la biodiversidad del cole y su entorno: pájaros, insectos...
- 9- **REDUCCIÓN HUELLA AMBIENTAL CENTRO.** Reducción del uso de papel en fotocopias, plastificación y decoraciones. Ejemplo: para dibujo libre, darles la mitad o darles folios usados solo por una cara. Las fotocopias tendrán que ser a doble cara con aprovechamiento total del papel. Eliminación de circulares impresas. **Reducción consumo:** Evitar el consumo de materiales nuevos de todo tipo. Hay que aprovechar al máximo el que se tiene, reutilizar en usos distintos, conseguir materiales de segunda mano; cuidar, compartir y reparar. Reducir sustancialmente el consumo de papel en los baños del alumnado. Se puede, por ejemplo, tener el rollo en la clase y darlo al alumno/a cuando lo necesite. Secado de manos: uso de toallitas de papel reciclado.
- 10- **ENERGÍA y AGUA:** Cerrar las llaves de paso bajo los lavabos, hasta dejar fluir un volumen de agua aceptable para lavarse las manos, beber o lavar objetos. Nombrar ‘aquavigilantes’ o alumnos que controlen el buen uso del agua. Apuesta por **paneles solares**. Apagar luces, pantallas, ordenadores, proyectores, cuando no se vayan a usar, no dejarlos en standby ya que también consumen y emiten CO<sub>2</sub>, también en espacios comunes (aulas, baños, gimnasio, sala de profes...). Puertas principales cerradas, organizar periodos de ventilación.